

## План-конспект урока

**Дата проведения:** 08.02.2023 г.

**Тема:** Обтачной шов.

**Класс:** 5 А

**Цель:** знакомство обучающихся с краевым обтачным швом и создание условий для формирования умений и навыков его выполнения.

**Задачи:**

**Обучающая:** Способствовать формированию новых знаний, умений и навыков выполнения обтачного шва согласно технологической последовательности.

**Развивающая:** Развивать умение ориентироваться в задании, планировать последовательность действий и контролировать ход работы, развивать аккуратность, эстетический вкус. Корректировать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:** Создавать условия для воспитания нравственных качеств: трудолюбия, умения общаться, взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование:** булавки, край образца, ножницы, швейные нитки швейная машина, утюг, образцы машинных швов, учебник, тетрадь, альбом

**Тип урока:**

Изучение нового материала.

Практическая работа.

**Форма урока:** урок-игра «Найти клад».

**Продолжительность:** 3 урока по 40 минут

**Образовательные технологии:**

лично-ориентированная (индивидуальная работа во время выполнения практической части), игровая (с учетом возраста учеников, с целью заинтересовать их), здоровьесберегающая (динамические паузы каждые 20 минут от начала урока, свободное перемещение по мастерской).

## **Планируемые результаты:**

### **Предметные**

#### **Минимальный уровень**

Знание правил безопасной работы на швейной машине.

Знание применения обтачного шва.

Умение выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту с пошаговыми рисунками и образец с помощью учителя.

#### **Достаточный уровень**

### **Предметные**

Знание правил безопасной работы на швейной машине.

Знание применения обтачного шва и технологии его выполнения.

Умения узнавать вид шва по готовому образцу и схеме.

Умение выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.

## **Базовые учебные действия**

### ***Коммуникативные:***

Умение вести сотрудничество с учителем

Умение слушать собеседника, вступать в диалог

### ***Регулятивные:***

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности.

### ***Познавательные:***

Использовать логические действия (сравнение, анализ, обобщение) на наглядном доступном материале.

### ***Личностные:***

Проявлять интерес к объектам окружающего мира.

Проявлять эстетические потребности, чувства.

Уметь организовать рабочее место, бережно относиться к имуществу.

## Ход урока

### 1. Организация начала урока

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! -

Солнцу и птицам

- Доброе утро! -

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

### 2. Знакомство с правилами игры

Сегодня у нас будет необычный урок: мы с вами отправимся искать клад. На пути вам будут встречаться разные препятствия. Для того, чтобы их преодолеть вам потребуются терпение, упорство, взаимовыручка, и, конечно, знания и умения.

В поисках клада вам придется преодолеть препятствия. Если вы выполните задание самостоятельно и правильно, то получите зеленый квадрат. Если при выполнении задания были допущены ошибки или требовалась помощь учителя, то получите синий треугольник. Препятствие преодолено, если все члены команды выполнили задание. После этого можно переходить к следующему препятствию. Клад откроется в том случае, если преодолев все препятствия, каждый из вас наберет 7 геометрических фигур. Правила всем понятны? Тогда начинаем.

### 3. Актуализация необходимых знаний

Первое препятствие на нашем пути – «Лес знаний». Давайте посмотрим, какие задания нас ожидают в этом лесу?

Перечислить названия швов, которые вы уже научились выполнять (образцы машинных швов)

На какие виды делятся машинные швы?

Для чего служат соединительные швы?

Для чего служат краевые швы?

Разложить справа краевые швы, а слева соединительные

Раздать геометрические фигуры

### 4. Сообщение темы и цели урока

Второе препятствие «Ловушка», чтобы узнать тему урока надо расшифровать название шва, двигаясь от буквы к букве по веревочке. Начальная буква слова обозначена красной точкой.

Тема нашего урока «Обтачной шов»

Постараться подвести к цели урока  
Раздать геометрические фигуры

## **5. Организация познавательной деятельности**

Изучение новой темы будет проходить в два этапа: теоретический и практический.  
Мы поплывем по «Реке Умений»

### **Теоретический часть.**

Работа по учебнику (стр.99). Чтение по цепочке с разбором содержания.

Мы должны узнать, где применяется такой шов в одежде, как его технологически правильно выполнить и научиться узнавать его среди других швов.

Записать в тетради:

Тип шва

Назначение

Условное обозначение

Ширина шва

Мы по реке добрались до «Островка Здоровья»

### **Динамическая пауза**

Раздать геометрические фигуры

Предлагаю вам посмотреть на образцы краевых швов и выбрать образцы обтачного шва. (Раздать по 4 образца каждому обучающемуся)

На стр. 100 на рисунке 64 изображена схема шва и условное изображение.

Сравните с выбранным вами образцом, правильно ли вы выбрали?

С образцами из цветной бумаги разобрать технологию выполнения обтачного шва.

Чтение вслух хода работы: метод разъяснительного чтения. Демонстрация выполнения операций учителем.

### **Первичное закрепление**

А теперь внимательно посмотрите на свою одежду и одежду одноклассниц. Найдите детали вашей одежды, обработанные обтачным швом? (воротники, горловина...)

### **Подведение промежуточных итогов**

Выставление оценок за теоретическую часть.

Раздать геометрические фигуры

### **Практическая работа**

Мы все еще не преодолели «Реку Умений». «Река Умений» глубокая, с быстрым течением и подводными камнями. Переправиться через реку нам поможет цветок с «Полянки безопасности».

Лепестки цветка:

-ПБР с ручной иглой

-ПБР с ножницами

-ПБР на швейной машине

-ПБР с утюгом

*-Правила посадки работающего на швейной машине*

Раздать геометрические фигуры

Работа с учебником (стр.100-101)

Что понадобится для работы

После того как мы выяснили, что понадобится для работы, какие действия необходимо выполнить?

Следует организовать свое рабочее место, убрав все лишнее и расположив нужные предметы рационально. Выполните подготовку рабочего места.

Организация учащимися своих рабочих мест.

Можете приступать к выполнению заданий, старайтесь работать аккуратно, качественно и в хорошем темпе. Перед тем как выполнять работу, вспомним пословицу «7 раз отмерь, один – отрежь»

Целевые обходы:

Соблюдение правил выполнения работы.

Аккуратность.

Чистота рабочего места.

Соблюдения правил ТБ.

Работа по группам

Минимальный	Достаточный
Бабкина Я. Контроль соблюдения ТБ, помощь в организации рабочего места, помощь с разметкой, показы выполнения сметочных стежков, дополнительные разъяснения, помощь при выворачивании образца и выправлении углов, контроль	Середкина И. Работает самостоятельно, возможна минимальная помощь
	Потапова А. Дополнительные объяснения, акцентирование внимания на деталях, чистота рабочего места, контроль

Через реку мы благополучно перебрались, клад уже совсем близко: осталось последнее препятствие – «**Дерево качества**».

Раздать геометрические фигуры

**Проверка качества работы**

Учебник (стр.101)

Проверьте качество своей работы. Отметьте, что получилось хорошо, укажите брак или недочеты, если они есть.

Подвести итог самопроверки, раздать геометрические фигуры

Оформить образец в альбом.

**6. Подведение итогов урока**

Какой шов выполняли?

Где применяется?

Пригодятся вам эти знания в будущем?

**Рефлексия:** смайлики

Мы преодолели все препятствия, и нашли клад. Но помните, в начале урока я говорила, что клад откроется в том случае, если каждый из вас наберет по 7 геометрических фигур. Посчитайте, сколько у вас квадратов и сколько треугольников. Это значит, мы можем открыть клад. Дети открывают коробку с «кладом», достают призы и карточки с пожеланиями.

<i>«Ты – умница! Постарайся давать на вопросы развёрнутые ответы».</i>
--

<i>«Ты хорошо справляешься с заданиями, только будь аккуратнее и внимательнее».</i>
---

<i>«У тебя всё получается! Будь уверена в своих силах».</i>
---

<i>«Ты очень аккуратно выполняешь работу! Постарайся чаще отвечать».</i>
--

<i>«Ты – молодец! Но немного терпения и настойчивости тебе не помешает».</i>
--

Вам понравился урок? А что запомнилось больше всего?

Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали. Поставьте в дневники оценки (оценить, прокомментировать коротко).

Урок окончен, спасибо, до свидания!

## **7. Уборка рабочих мест**